

СЕМЕСТРОВА ПІДСУМКОВА РОБОТА

8 клас, I семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Різновиди завдань у роботі

Тип	Різновид	№ завдання
Закрите завдання (Selected-response)	Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1x2)	4
	Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1x4)	1, 6, 8
	Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з указаною кількістю правильних відповідей) (3x7)	2
	Завдання на встановлення часткової відповідності (4x5)	14
	Завдання на встановлення правильної послідовності	5
Відкрите завдання (Constructed Response Items)	Завдання на ведення словосполучення, незакінченого твердження	9, 13, 15
	Завдання на введення одно- або кількареченнєвої відповіді (пояснення, обґрунтування тощо)	3, 7, 10, 11, 12

На виконання всіх завдань відведено **45 хв.**

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **36 “сирих” балів**, із них:

- за групою результатів 1 [ПРО 1] Пізнання світу природи засобами наукового дослідження — **12 балів**;
- за групою результатів 2 [ПРО 2] Опрацювання, систематизація та представлення інформації природничого змісту — **12 балів**;
- за групою результатів 3 [ПРО 3] Усвідомлення розмаїття і закономірностей природи, ролі природничих наук і техніки в житті людини; відповідальна поведінка для сталого розвитку суспільства — **12 балів**;

Важливо! За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали лише за однією групою результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

Розподіл балів за групами результатів

№ частини	№ завдання	ГР1	ГР2	ГР3	Загальна кількість балів
1	1	1	0	0	1
1	2	0	3	0	3
1	3	2	0	0	2
1	4	6	0	0	6
1	5	0	4	0	4
1	6	0	0	1	1
1	7	0	2	0	2
1	8	0	1	0	1
1	9	0	0	4	4
1	10	0	2	0	2
1	11	0	1	0	1
1	12	1	0	0	1
1	13	0	0	2	2
1	14	0	0	4	4
1	15	2	0	0	2
Разом		12	12	12	36

Після перевірки відповідей учня / учениці набрані ним / нею бали **переводять у шкалу 1 – 12** відповідно до Схем переведення для кожної групи результатів. Оскільки кількість “сирих” балів, якими оцінено завдання за певною групою результатів, збігається з кількістю балів у шкалі 1 – 12, Схема переведення не потрібна.

Перевірка відповідей на завдання

Перевірка відповідей проводиться відповідно до вимог, описаних нижче для кожного завдання, і передбачає нарахування певної кількості “сирих” балів за виконання конкретного завдання залежно від якісних та/або кількісних характеристик відповіді.

Нижче до кожного завдання наведено таку інформацію:

1. Указівка на номер завдання.
2. Скорочена версія завдання (для унаочнення).
3. Указівка на максимально можливий бал, який можна отримати, якщо повністю й правильно виконати завдання (**Максимально можливий бал**).
4. Узагальнений опис критеріїв, які беруться до уваги під час перевірки відповіді (**Критерії**).
5. Докладний опис того, чим має характеризуватися правильна відповідь на максимально можливий бал, а також орієнтовний приклад такої відповіді (**Опис правильної відповіді**).
6. Опис процедури нарахування балів за відповідь (**Нарахування балів**). **Увага!** Процедура нарахування балів може передбачати використання трьох підходів:
 - a. **схема** — типово для закритих завдань, де не потрібне пояснення “сирих” балів;
 - b. **чеклісти** — типово для відкритих і виконавчих завдань (багатокрокових (багатокритерійних) завдань), де “сирі” бали на зразок 1 / 0 або 2 / 1 / 0 не потребують пояснення, оскільки найчастіше означають “виконано / частково виконано / не виконано” або под.
 - c. **рубрики** — типово для відкритих і виконавчих завдань (багатокрокових (багатокритерійних) завдань), де кожен бал за критерієм описано через якісні та/або кількісні характеристики.

Завдання 1

Дід Орест зміг знайти Золоту Колибу завдяки пильному «оку географа». Які поставлені географічні завдання допомогли йому досягти успіху?

- А** аналіз впливу минулих подій на сучасні процеси
- Б** дослідження об'єктів, явищ і процесів у просторі
- В** пошук нових родючих земель для заселення людей
- Г** відкриття нових маршрутів туристичних подорожей

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	1	0	0	1

Критерії

Ураховуємо **вибір правильної відповіді**.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь:

- Б** дослідження об'єктів, явищ і процесів у просторі

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

- 1 бал — якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 2

Український картограф у свій щоденник вклеїв фізичну карту Карпатського регіону, де розташована Золота Колиба. На ній можна побачити, що... (Позначте **ТРИ** правильні, на вашу думку, відповіді.)

- 1 Карпати простягаються на крайньому сході України
- 2 у межах України знаходиться тільки частина гірської системи Карпат
- 3 в Українських Карпатах переважають середні висоти
- 4 найвищим масивом є Вулканічний хребет
- 5 Карпати розділені на окремі пасма глибокими річковими долинами
- 6 профіль гір матиме вигляд прямої похилої лінії
- 7 їдучи з Львівщини в Карпати, потрібно перетнути Закарпатську низовину

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	3	0	3

Критерії

Ураховуємо вибір **ТРЬОХ** правильних відповідей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати такі **ТРИ** відповіді: **2, 3, 5**

- 1 Карпати простягаються на крайньому сході України
- 2 у межах України знаходиться тільки частина гірської системи Карпат
- 3 в Українських Карпатах переважають середні висоти
- 4 найвищим масивом є Вулканічний хребет
- 5 Карпати розділені на окремі пасма глибокими міжгірними долинами
- 6 профіль гір матиме вигляд прямої похилої лінії
- 7 їдучи з Львівщини в Карпати, потрібно перетнути Закарпатську низовину

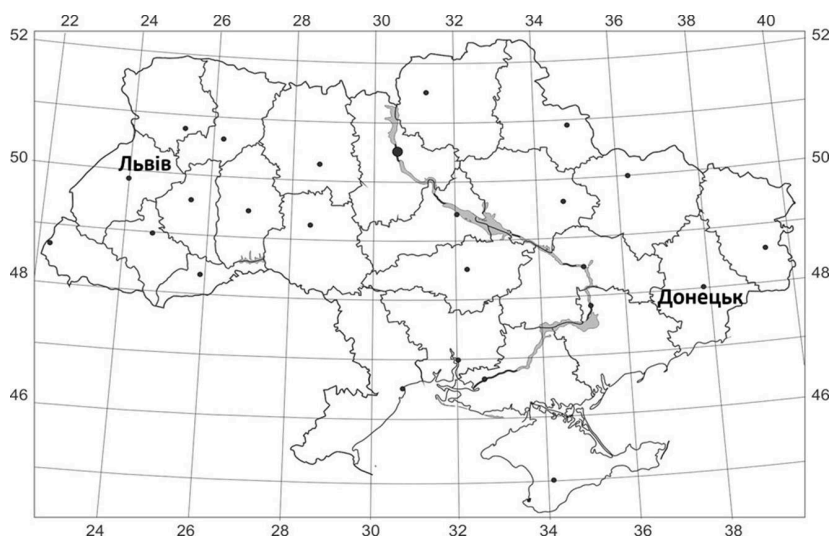
Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором **ТРЬОХ** правильних відповідей із семи оцінюємо в 0, 1, 2 або 3 бали:

- 1 бал — за кожен вказану правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або відповіді не надано.

Завдання 3

Скористайтесь картою України та визначте, на скільки хвилин місцевий час у Львові відстає порівняно з місцевим часом у Донецьку.



УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	2	0	0	2

Критерії

Ураховуємо повноту, точність та обґрунтованість викладу думок.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

довгота Львова 24° сх.д.

довгота Донецька 38° сх.д.

відстань між містами у градусах $38^{\circ} - 24^{\circ} = 14^{\circ}$

різниця місцевого часу $14^{\circ} \times 4 \text{ хв.} = 56 \text{ хв.}$

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, 1 або 2 бали:

- 2 бали — якщо відповідь містить повне, чітке та вичерпне пояснення;
- 1 бал — якщо відповідь містить часткове пояснення, яке включає як прийнятні, так і неприйнятні аргументи;
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 4

Учні вирушають на пошуки Золотої Колиби в листопаді. Що з перерахованого потрібно взяти із собою, щоб безпечно адаптуватися до гірських природних умов? Оберіть «ТАК» або «НІ» для кожного твердження.

<i>сонцезахисні головні убори та великий запас мінеральної води</i>	ТАК / НІ
<i>легке спортивне взуття й одяг і мінімальний набір сухофруктів</i>	ТАК / НІ
<i>теплий вологонепроникний одяг і калорійні харчові продукти</i>	ТАК / НІ
<i>просторий намет на всю групу й антимоскітні аерозолі та креми</i>	ТАК / НІ
<i>додаткове зимове спорядження для безпечного пересування по снігу</i>	ТАК / НІ
<i>карту з прокладеним запасним маршрутом на випадок сходження селевих потоків</i>	ТАК / НІ

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

6 балів.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	6	0	0	6

Критерії

Ураховуємо **вибір** правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь:

<i>сонцезахисні головні убори та великий запас мінеральної води</i>	НІ
---	----

<i>легке спортивне взуття й одяг і мінімальний набір сухофруктів</i>	НІ
<i>теплий вологонепроникний одяг і калорійні харчові продукти</i>	ТАК
<i>просторий намет на всю групу й антимоскітні аерозолі та креми</i>	НІ
<i>додаткове зимове спорядження для безпечного пересування по снігу</i>	ТАК
<i>карту з прокладеним запасним маршрутом на випадок сходження селєвих потоків</i>	ТАК

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

- 1 бал — якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 5

Дід Ореста залишив у щоденнику нотатки про різні місцини, які він подолав на шляху від Львова у південно-західному напрямку до Золотої Колиби. Відтворіть його маршрут у правильній послідовності, користуючись картою, підготовленою учнями.



А *Передусім відкривається краєвид гірського хребта. Він не суцільний, а розділений на окремі середньовисотні масиви. Перед очима - м'які, укриті лісом схили, а за ними здіймаються ще вищі вершини.*

Б *Назва натякає на гори, але місцевість тут майже рівнинна. Дорога біжить то вгору, то вниз, а висоти сягають лише 300 - 400 метрів.*

В *Спускаючись далі на південний схід, перед нами постають найвищі гори - славнозвісні двотисячники.*

Г *Здавалося б, далі будуть вищі гори, адже йдемо ми вглиб Карпат. Та хребет виявився скромнішим - не надто стрімкий, з перевалами, що гергуються пологими схилами.*

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	4	0	4

Критерії

Ураховуємо встановлення **правильної послідовності**.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має встановити **таку послідовність**:

1–Б 2–А 3–Г 4–В

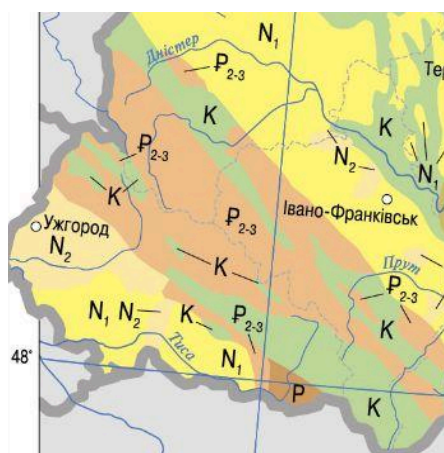
Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором правильної послідовності оцінюємо в 0, 1, 2, 3 або 4 бали:

- 4 бали — якщо правильно вказано послідовність усіх нотаток;
- 3 бали — якщо в правильній послідовності вказано три нотатки;
- 2 бали — якщо в правильній послідовності вказано дві нотатки;
- 1 бал — якщо в правильній послідовності вказана лише одна нотатка;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 6

На маршруті до Золотої Колиби учні помітили, що Карпати мають пологі схили й згладжені вершини. Проаналізуйте карту, розміщену в щоденнику діда Ореста, й геохронологічну шкалу, знайдену учнями, й укажіть причину таких форм.



ЕРА	Період, відділ	Тривалість періоду (млн. років)	Етапи горотворення
КАЙНОЗОЙСЬКА - KZ	Четвертинний - Q	0,7-1,8	Альпійський
	Неогеновий - N	25	
	Пліоцен - N ₂		
	Міоцен - N ₁		
КАЙНОЗОЙСЬКА - KZ	Еоцен-олігоцен - P ₂₋₃	41	Альпійський
	Палеоцен - P		
МЕЗОЗОЙСЬКА - MZ	Крейдовий - K	70	Мезозойський (кімерійський)
	Юрський - J	55-60	
	Тріасовий - T	40-45	
ПАЛЕОЗОЙСЬКА - PZ	Пермський - P	50-60	Герцинський
	Кам'яновугільний - C	65-75	
	Девонський - D	60	
	Силурийський - S	25-30	Каледонський
	Ордовіцький - O	60-70	
	Кембрійський - Є	70	
ПРОТЕРОЗОЙСЬКА ЕРА - PR		2100±100	Байкальський
АРХЕЙСЬКА ЕРА - AR		понад 1800	

- А складені осадовими породами, що легко піддаються руйнуванню
 Б сформовані в герцинську епоху горотворення (палеозойська ера)
 В зруйновані під час землетрусів наприкінці мезозойської ери
 Г змінені внаслідок останнього льодовикового зледеніння

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	0	1	1

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь:

А складені осадовими породами, що легко піддаються руйнуванню

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

- 1 бал — якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 7

Картограф зазначив у щоденнику, що на фрагменті знайденої топографічної карти відстань від Золотої Колиби до села Липовець Закарпатської області становить 5 см. Розрахуйте реальну відстань (у кілометрах), яку потрібно пройти.



1 : 100 000

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	2	0	2

Критерії

Ураховуємо повноту, точність та обґрунтованість викладу думок.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

в 1 см на карті 1 км

відповідь: 5 км

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0 або 2 бали:

- 2 бали — якщо відповідь містить повне, чітке та вичерпне пояснення;
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 8

Прочитайте уривок синоптичних спостережень діда Ореста і визначте погодні зміни в період його перебування в Карпатах у Золотій Колибі: *«Тихо в лісі: повітря не дихне, ніщо не шеберхне, жодна рослинка не схилиться, не злякає маленької комашки. Зате горою йде гучна розмова вітру...»*.

- А** стоятиме штиль
- Б** з купчастих хмар піде дощ
- В** проясниться на небі
- Г** удень підморозить

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	0	1	1

Критерії

Ураховуємо **вибір** правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь:

- Б** з купчастих хмар піде дощ

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

- 1 бал — якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 9

Як і чому так швидко змінюється погода в Карпатах? Наведіть пояснення для кожного пункту.

як? _____

чому? _____

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	0	4	4

Критерії

Ураховуємо **повноту, точність та обґрунтованість** викладу думок.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

як? Температура повітря в тропосфері знижується з висотою на 6°C на 1000 м. До того ж, охолодження повітря, що піднімається схилом гори, супроводжується конденсацією вологи й утворенням хмар.

чому? Гори — високі бар'єри на шляху проходження повітряних мас. Хмари, стикаючись із гірськими хребтами, змушені підніматися вгору, що спричиняє швидке охолодження повітря та випадання опадів. Тому на навітряних схилах часто спостерігаються раптові дощі, грози й тумани.

Нарахування балів: схема

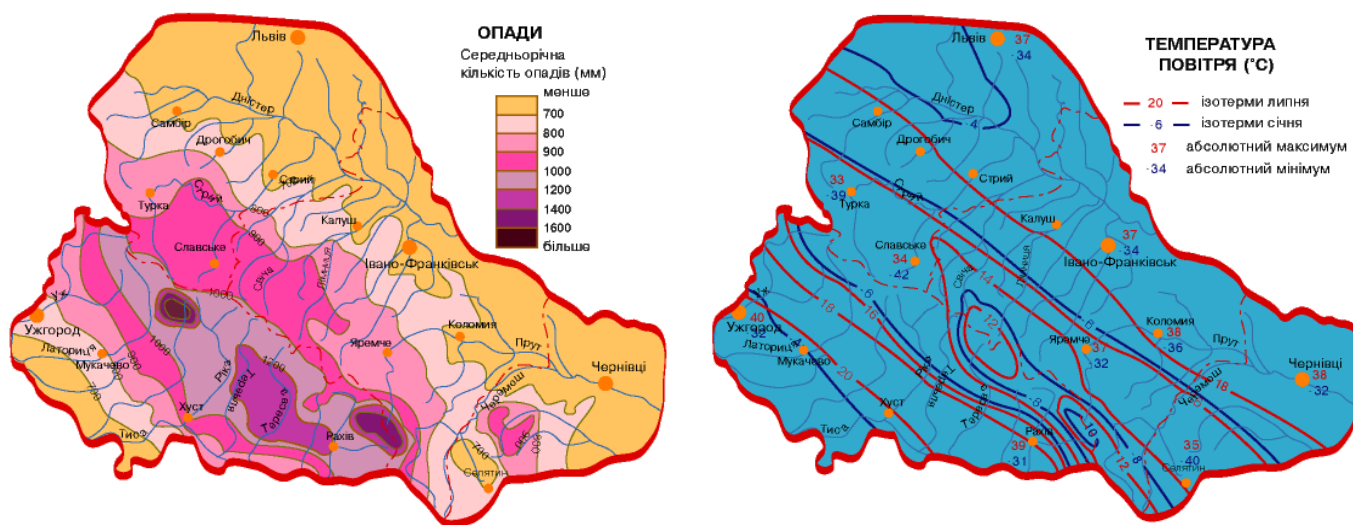
Відповідь на завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, 1, 2, 3 або 4 бали:

- 2 бали — якщо кожна відповідь містить повне, чітке та вичерпне пояснення;
- 1 бал — якщо відповідь містить часткове пояснення, яке включає як прийнятні, так і неприйнятні аргументи;
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 10

У щоденнику діда Ореста учні знайшли таблицю кліматичних показників місцевості, де розташована Золота Колиба. Проаналізуйте кліматичні карти та визначте розміщення цілющого джерела, поставивши умовний знак на одній із них.

Кліматичні показники	Золота Колиба
Температура січня, °C	– 4
Температура липня, °C	+19
Річна кількість опадів, мм	1200 мм



— джерело

Рис. 7. Кліматичні карти Карпатського регіону. Примітка. Джерело: [7].

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

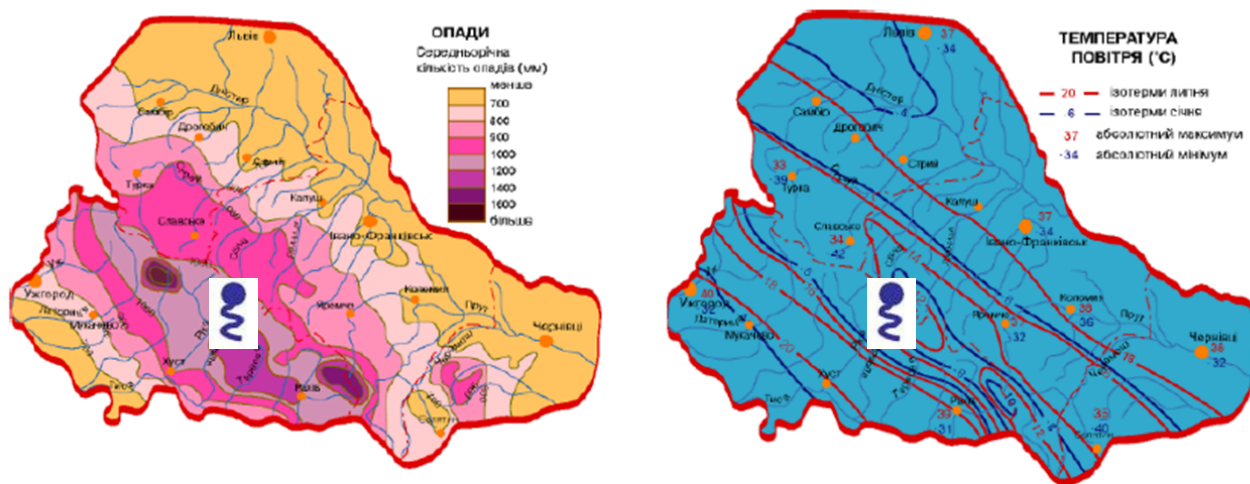
Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	2	0	2

Критерії

Ураховуємо **точність** викладу думок.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:



Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0 або 2 бали:

- 2 бали — якщо відповідь містить повне, чітке та вичерпне пояснення;
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 11

Проаналізуйте профіль Карпатських гір по умовній лінії від Хуста до Івано-Франківська. Де, на вашу думку, може бути розташована Золота Колиба — джерело цілющої води? Обведіть літеру на карті.



УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	1	0	1

Критерії

Ураховуємо **вибір** правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь:

обвести літеру А

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

- 1 бал — якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 12

Золота Колиба, як виявилось, — це озеро Липовецьке. Укажіть припущення щодо його походження.

- А** *тектонічне*: утворилося в розломі опускання земної кори
Б *вулканічне*: виникло на місці бічного кратера згаслого вулкана
В *карстове*: утворилося внаслідок розчинення вапняків і пісковиків
Г *льодовикове*: виникло після зниження середньорічних температур повітря

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	1	0	0	1

Критерії

Ураховуємо **вибір** **правильної** відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь:

- Б** *вулканічне*: виникло на місці бічного кратера згаслого вулкана

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

- 1 бал — якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 13

З якими властивостями води озера Липовецького може бути пов'язана легенда про її цілющу силу? Запишіть свої міркування.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	0	2	2

Критерії

Ураховуємо **повноту, точність та обґрунтованість** викладу думок.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

Легенда про цілющу силу Липовецького озера може бути пов'язана з його вулканічним походженням. Такі озера часто мають мінеральну воду, насичену солями й газами. Ці речовини можуть надавати воді лікувальних властивостей. Крім того, прохолодна гірська вода сприяє загартуванню й відновленню сил після втоми.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, 1 або 2 бали:

- 2 бали — якщо відповідь містить повне, чітке та вичерпне пояснення;
- 1 бал — якщо відповідь містить часткове пояснення, яке включає як прийнятні, так і неприйнятні аргументи;
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 14

Установіть взаємозв'язки між складниками Карпатської фізико-географічної країни.

Складники карпатської фізико-географічної країни					
<div>1 геологічна будова: карпатський фліш</div> <div>2 тектонічна структура: складчаста споруда</div> <div>3 рельєф: округлі вершини</div> <div>4 тип клімату: помірно континентальний</div>	<div>А сезонність випадання опадів</div> <div>Б зім'яті в складки вапнякові гірські породи</div> <div>В бурі гірсько-лісові ґрунти</div> <div>Г альпійсько-гімалайський пояс</div> <div>Д полонини</div>				
	1				
	2				
	3				
	4				

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	0	4	4

Критерії

Ураховуємо встановлення правильних відповідностей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має встановити таку відповідність:

1–Б 2–Г 3–Д 4–А

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюємо в 0, 1, 2, 3 або 4 бали:

- 1 бал — за кожен правильно встановлений відповідність («логічну пару»);
- 0 балів — якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано.

Завдання 15

Після розкриття таємниці Золотої Колиби учні вирішили почати вести власний щоденник досліджень за прикладом діда Ореста. Який геологічний процес або погодні явище вони могли б зафіксувати в щоденник? Опишіть причини виникнення цього явища чи процесу та вкажіть, які методи дослідження могли б застосувати учні для його вивчення?

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	2	0	0	2

Критерії

Ураховуємо **повноту, точність та обґрунтованість** викладу думок.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

Зсув. Після сильних дощів ґрунт на схилах перенасичується вологою, і важка маса землі починає повільно сповзати вниз. Подекуди вода змішується з породами, утворюючи сіль — грязевий потік, який змиває все на своєму шляху.

Метод вимірювання. Можна виміряти крутизну схилу й порівняти його з ділянками, де зсувів не сталося.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, 1 або 2 бали:

- 2 бали — якщо відповідь містить повне, чітке та вичерпне пояснення;
- 1 бал — якщо відповідь містить часткове пояснення, яке включає як прийнятні, так і неприйнятні аргументи;
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Бланк перевірки відповідей учня / учениці

№ частини	№ завдання	Критерій / Ключ	Група результатів	Максимальний бал	Отриманий бал
1	1	Б	ГР1	1	
1	2	235	ГР2	3	
1	3	0, 1, 2	ГР1	2	
1	4	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6	ГР1	6	
1	5	1Б 2А 3Г 4В	ГР2	4	
1	6	А	ГР3	1	
1	7	0, 2	ГР2	2	
1	8	Б	ГР3	1	
1	9	0, 1, 2, 3, 4	ГР3	4	
1	10	0, 2	ГР2	2	
1	11	А	ГР2	1	
1	12	Б	ГР1	1	
1	13	0, 1, 2	ГР3	2	
1	14	0, 1, 2, 3, 4	ГР3	4	
1	15	0, 1, 2	ГР1	2	

Зведений бланк за групами результатів

Група результатів	Завдання	Максимальний “сирій” бал	Отриманий бал	Бал у шкалі 1 – 12
ГР1	1, 3, 4, 12, 15	12		
ГР2	2, 5, 7, 10, 11	12		
ГР3	6, 8, 9, 13, 14	12		