

КОД: МИО_ППР_ОМ_7_II_02

ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

7 клас, II семестр

Загальна інструкція щодо виконання роботи

Комплексна проміжна робота складається з двох субтестів — А та В.

Субтест А складається з блоків I–V і містить **8 завдань** різних типів з образотворчої складової інтегрованого курсу мистецтва.

Субтест В складається з блоків VI–VIII і містить **4 завдання** різних типів з музичної складової інтегрованого курсу мистецтва. Завдання 1 – 5 передбачають надання відповіді шляхом вибору одного або кількох варіантів чи встановлення відповідності. Завдання 6–7 — надання короткої письмової відповіді. Завдання 8— створення ескізу: для цього підготуйте **необхідне приладдя для виконання графічної роботи**. Завдання субтесту В передбачають надання відповіді шляхом вибору одного або кількох варіантів чи встановлення відповідності, а також містять творче ситуатійне завдання.

На виконання всіх завдань відведено **40 хв**, з яких **15 хвилин** — на виконання завдань субтесту А (блоків I–IV), на завдання блоку V — **15 хвилин**, на 4 завдання субтесту В блоків VI–VIII — **10 хвилин**.

1. Відповіді на завдання позначайте / записуйте / зберігайте у відведених місцях зрозуміло й чітко.
2. Намагайтеся виконати максимальну кількість завдань, раціонально розподіляючи відведений час. Додаткового часу ви не матимете.
3. Після завершення виконання завдань поверніть роботу вчителю / вчительці.

Увага!

**Під час виконання завдань попрацюйте самостійно і не заважайте іншим.
Пам'ятайте: у випадку виявлення ознак підглядання, списування чи плагіату
вашу роботу не буде зараховано!**

Успіхів і творчого натхнення!



Субтест А

Розгляньте уважно плакат Богуша Шіппіха «Згинуть наші вороженьки, як роса на сонці», поданий нижче, і виконайте завдання блоків I–V.

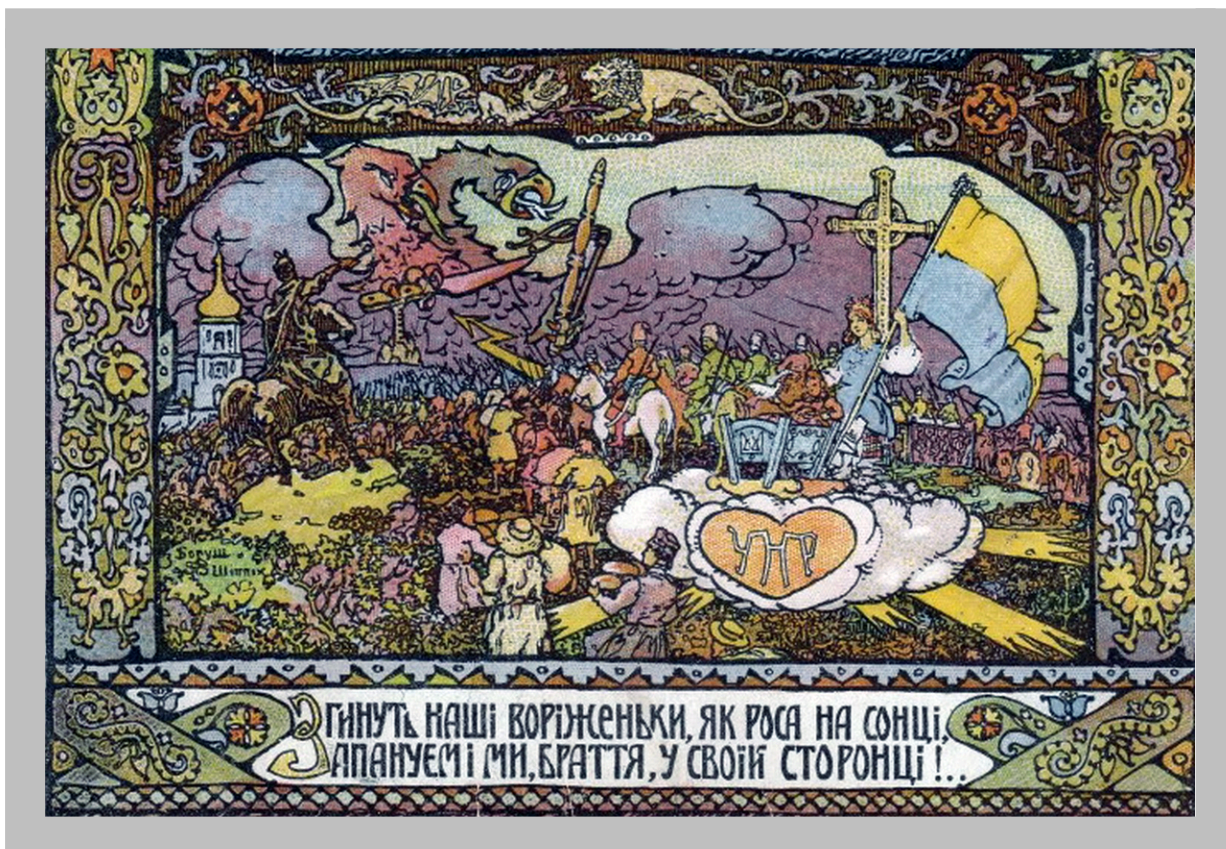


Рисунок 1¹

¹ Рисунок 1. Богуш Шіппіх - Згинуть наші вороженьки, як роса на сонці. Примітка. Джерело: Вікіпедія (б. д.).
<https://w.wiki/G8cA>

БЛОК I

У завданнях 1–3 виберіть одну або кілька правильних, на вашу думку, відповідей, за потреби повторно переглядаючи плакат Богуща Шіппіха «Згинуть наші вороженьки, як роса на сонці».

1 Який настрій, на вашу думку, передає плакат?

(Оберіть ОДИН, на вашу думку, правильний варіант.)

- А** трагічний
- Б** святковий
- В** тривожний
- Г** патріотичний

2 Які із цих ознак характерні плакату «Згинуть наші вороженьки, як роса на сонці»?

(Оберіть УСІ, на вашу думку, правильні варіанти.)

- А** героїчний і піднесений настрій
- Б** плакат зображує мальовничі пейзажі
- В** патріотичний заклик до єдності та боротьби
- Г** зображення побутових сцен мирного сільського життя
- Д** використання державних і національних символів (прапор, тризуб, хрест)

3 Які з тверджень є правильними щодо жанру плакату «Згинуть наші вороженьки, як роса на сонці»?

(Оберіть УСІ, на вашу думку, прийнятні варіанти.)

- А** є прикладом пейзажного живопису
- Б** належить до жанру батального живопису
- В** використовує символіку та цитати з національного гімну
- Г** виконував пропагандистську і патріотично-виховну функцію
- Д** належить до жанру релігійного живопису.

БЛОК II

У завданні 4 до кожного з рядків інформації, позначених цифрами, виберіть один правильний, на вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблиці відповідей на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

4. Увідповідніть назву та опис елементів плакату «Згинуть наші вороженьки, як роса на сонці».

Назва елемента	Опис елемента
1 тризуб	А Державний символ України
2 орнаментальна рамка	Б патріотичний заклик до боротьби за свободу
3 хрест і постать янгола	В символ віри, духовного захисту та надії на перемогу
4 цитата з Державного Гімну України	Г прикраса в стилі народного мистецтва, що підкреслює національну самобутність
	Д поєднання синього і жовтого як уособлення незалежної України

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

БЛОК III

У завданні 5 поставте позначки в таблиці відповідей на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (буки). Цифрі 1 має відповідати обраний вами перший етап, цифрі 2 – другий, цифрі 3 – третій.

5 Установіть послідовність етапів сприймання плакату під час аналізу.

- А** назвати зображені об'єкти
Б сформулювати власне враження
В визначити провідні кольори / кольорову гаму

	А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

БЛОК IV

До завдань 6–7 необхідно надати письмові відповіді. Записуйте свої міркування грамотно й розбірково: їх читатимуть інші.

6. Поміркуйте, що спільного в зображеній сцені на плакаті «Згинуть наші вороженьки, як роса на сонці» та подіями в Україні. Дайте відповідь на кожне питання.

1) Які символи на плакаті найбільше нагадують про стійкість і опір сьогоденній Україні?

Відповідь:

2) Який елемент на плакаті дає відчуття єдності з рідною культурою?

Відповідь:

3) Які символи «ворогів» передані на плакаті та як ці символи можна пов'язати із сучасними подіями в Україні? Обґрунтуйте.

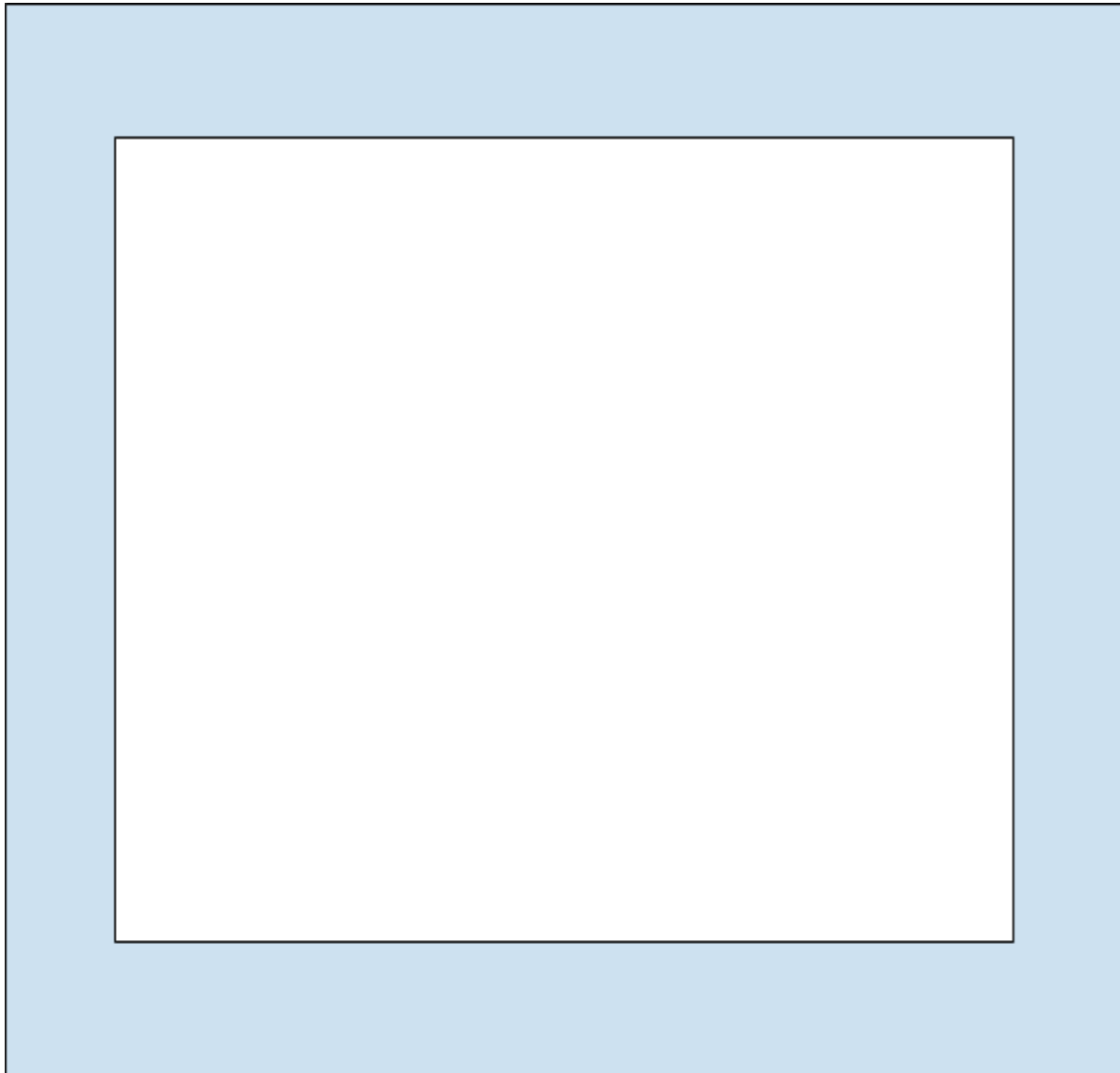
Відповідь:

7. Яке символічне значення може мати орнамент рамки на цьому плакаті? Поясніть свою думку двома-трьома реченнями.

БЛОК V

Виконуючи завдання 8, використовуйте як простір для творчості відведене місце на сторінці.

8. За тематикою плаката Богуша Шіппіха «Згинуть наші вороженьки, як роса на сонці» (настрій, сюжет, образна символіка) створіть ескіз соціального плакату, мета якого – впливати на суспільство: формувати почуття єдності, віру в перемогу, підтримку держави та її захисників. Використайте 1-2 державні та кілька традиційних народних символів. Додайте патріотичний заклик до боротьби за свободу *(на ваш вибір)*. Коротко поясніть свою концепцію під ескізом, якщо вважаєте за потрібне.



Пояснення:

Субтест В

Прослухайте музичний твір «Марш запорізьких козаків» – на сьогодні це музичний символ відваги та незламності українського народу.

Перед початком виконання завдань уважно читайте інструкції.



БЛОК VI

У завданні 9–10 виберіть одну або кілька правильних, на вашу думку, відповідей.

9. Для якого складу виконавців створено марш?

(Оберіть ОДИН, на вашу думку, правильний варіант.)

- А для хору
- Б для духового оркестру
- В для камерного ансамблю
- Г для симфонічного оркестру

10. Які риси характерні для «Маршу запорізьких козаків»?

(Оберіть УСІ, на вашу думку, правильні варіанти.)

- А ліричність
- Б трагічність
- В урочистість
- Г піднесеність

БЛОК VII

У завданні 11 до кожного з рядків інформації, позначених цифрами, виберіть один правильний, на вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

11. Установіть відповідність між елементами:

Назва елемента	Опис елемента																														
1 жанр 2 виконавський склад	<div><div><div>А дума</div><div>Б марш</div><div>В скерцо</div><div>Г джаз-бенд</div><div>Д духовий оркестр</div></div><div><table><tr><td></td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table></div></div>		А	Б	В	Г	Д	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	А	Б	В	Г	Д																										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										

БЛОК VIII

Виконуючи творче (ситуаційне) завдання 12, уявіть, що ви маєте створити сучасну обробку «Маршу запорізьких козаків» для молоді.

12

Дайте коротку відповідь (аргументуйте)

- Які інструменти чи стиль ви використаєте?

Відповідь:

Увага! Ви завершили виконання роботи. Якщо у вас залишився час — перевірте відповіді, у яких сумніваєтеся, а також переконайтеся, що ви зафіксували всі відповіді. Завершіть роботу за вказівкою вчителя / вчительки.